

# 114年臺北市公立學校 Google Workspace 帳號申請 暨酷 AI 學習平臺整合推動計

申請說明會簡報 | 臺北市政府教育局



日期:114年11月21日

# 說明會大綱



計畫背景與四大目標



申請對象與規模 (15,000 組帳號)



酷 AI 平臺系統整合功能



申請流程、時程與檢核機制

# 計畫四大目標

---



## 資源整合

整合教學工具與雲端資源，建立  
統一數位學習環境。



## 效率提升

簡化作業協作與評量流程，有效  
降低教學負擔。



## 數據驅動

透過後臺分析工具監控成效，優  
化資源分配。



## 創新教學

支援混合教學與 AI 輔助學習，促  
進教育平權。

# 申請對象與預期規模

**15k**

首批帳號數量

公立高中以下各級學校  
師生皆可申請

**Class**

申請單位

以「班級」為最小單位  
由學校統一彙整

**High**

優先分配原則

每週登入使用率  
較高之班級優先核定

# 核心整合架構

## 1. 單一入口 (SSO)

透過「酷 AI 平臺」介面直接登入 Google Workspace，無需重複驗證，實現無縫接軌的學習體驗。

## 2. 數據同步自動化

師生在 Google Workspace 之教學互動數據，將自動計入酷 AI 系統數據報表，減輕行政統計負擔。

\* 帳號權限：綁定後即享有 Education Plus 進階功能。

酷AI系統

上課去

課程包

課程分析

學習歷程

個人資料管理

姓名

年級

班級

Email

綁定登入帳號

綁定Google帳號

1.請先綁定老師帳號，再讓全班學生綁定帳號，兩者完成後再使用 Google 功能

2.目前僅開放綁定 xxx@gs.tp.edu.tw，一旦綁定將會使用此綁定帳號的容量及Google相關應用功能

3.Google審查作業完成後全面開放

# 工具功能與應用場景

工具	教育應用場景與重點功能
Google Classroom	管理教學流程、作業與評分。支援無限次原創性比對 (Originality Reports)、LMS 整合及成績匯出。
Google Meet	支援 500 人會議與 10 萬人直播。含錄影、轉錄、分組討論室、字幕翻譯與噪音抑制功能。
Google Drive	雲端儲存空間(老師 60GB / 學生 12GB)。支援文件核准、電子簽名與智慧型資料擷取。
BigQuery	教育局端應用:分析各校工具使用率, 生成「數位教學熱力圖」供政策調整參考。

# 實施期程 (114-115年)

**114年 11月**

宣導與申請  
辦理說明會  
各校提出申請

**114年 12月**

公告結果  
審查分配數量  
通知提供清單

**115年 1月**

開通與培訓  
帳號正式開通  
辦理教師工作坊

**115年 3月**

首次檢核  
回收閒置帳號  
(閒置滿3個月)

**115年 8月**

成效評估  
滿意度調查  
擬定擴充方案

# 帳號申請流程說明

## 1. 填報申請表

申請內容包含：

- 基本資料 (學校、承辦人)
- 申請教師與班級數 (含學生數)
- **預計每週登入頻率** (審核關鍵)
- 教學使用計畫 (作業、協作、線上課)

## 2. 核章與函送

提交步驟：

1. 將「核章申請表」掃描為 PDF 檔
2. 函送：臺北市蓬萊國小 (數位學習教育中心)
3. 副本：教育局
4. Email 同步寄送至指定信箱  
(chiwen@cooc.tp.edu.tw)



# 培訓與動態檢核

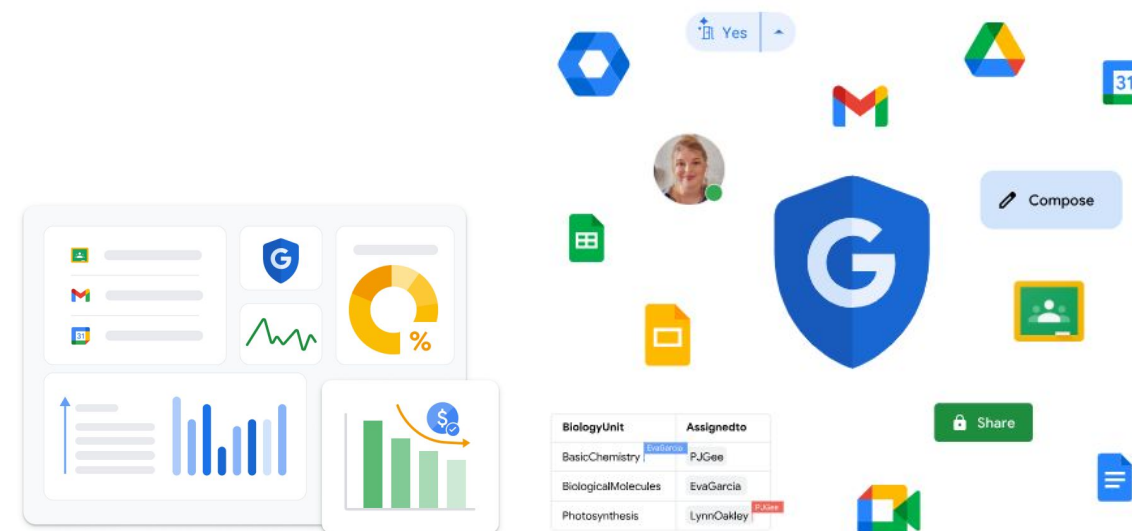
## 分級培訓課程

- 基礎班 (2hr): 文件協作、Classroom 基礎操作。
- 進階班 (4hr): Meet 互動功能、數據分析儀表板。

## 閒置帳號回收機制

活躍度指標: 每週至少登入 2 次。

回收流程: 首次檢核 (115年3月) -> 閒置滿3個月 -> 通知保留  
(3天內回應) -> 未回應則收回帳號。



# Q&A

問題與討論

臺北市數位學習教育中心  
(系統開發組)

☎ 02-25569835 分機 580, 581

✉ [chiwen@cooc.tp.edu.tw](mailto:chiwen@cooc.tp.edu.tw)