

114年臺北市公立學校
Google Workspace 帳號申請
暨酷 AI 學習平臺整合推動計

申請說明會簡報 | 臺北市政府教育局



日期:114年11月21日

說明會大綱

-  計畫背景與四大目標
-  申請對象與規模 (15,000 組帳號)
-  酷 AI 平臺系統整合功能
-  申請流程、時程與檢核機制

計畫四大目標



資源整合

整合教學工具與雲端資源，建立
統一數位學習環境。



效率提升

簡化作業協作與評量流程，有效
降低教學負擔。



數據驅動

透過後臺分析工具監控成效，優
化資源分配。



創新教學

支援混合教學與 AI 輔助學習，促
進教育平權。

申請對象與預期規模

15k

首批帳號數量

公立高中以下各級學校
師生皆可申請

Class

申請單位

以「班級」為最小單位
由學校統一彙整

High

優先分配原則

每週登入使用率
較高之班級優先核定

核心整合架構

1. 單一入口 (SSO)

透過「酷 AI 平臺」界面直接登入 Google Workspace, 無需重複驗證, 實現無縫接軌的學習體驗。

2. 數據同步自動化

師生在 Google Workspace 之教學互動數據, 將自動計入酷 AI 系統數據報表, 減輕行政統計負擔。

* 帳號權限: 綁定後即享有 Education Plus 進階功能。



The screenshot shows the COOCA AI system's user profile management page. It includes fields for Name, Grade, Class, and Email. A prominent red box highlights the 'Bind Google Account' button and associated instructions:

- 1. 請先綁定老師帳號，再讓全班學生綁定帳號，兩者完成後再使用 Google 功能
- 2. 目前僅開放綁定 xxx@g.s.tp.edu.tw，一旦綁定將會使用此綁定帳號的容量及 Google 相關應用功能
- 3. Google 審查作業完成後全面開放

On the right side of the page, there is a yellow triangle icon with a smiley face and the letters 'JJ' inside, enclosed in an orange circle.

工具功能與應用場景

工具

教育應用場景與重點功能

Google Classroom

管理教學流程、作業與評分。支援無限次原創性比對 (Originality Reports)、LMS 整合及成績匯出。

Google Meet

支援 500 人會議與 10 萬人直播。含錄影、轉錄、分組討論室、字幕翻譯與噪音抑制功能。

Google Drive

雲端儲存空間(老師 60GB / 學生 12GB)。支援文件核准、電子簽名與智慧型資料擷取。

BigQuery

教育局端應用: 分析各校工具使用率, 生成「數位教學熱力圖」供政策調整參考。

實施期程 (114-115年)

114年 11月	114年 12月	115年 1月	115年 3月	115年 8月
宣導與申請 辦理說明會 各校提出申請	公告結果 審查分配數量 通知提供清單	開通與培訓 帳號正式開通 辦理教師工作坊	首次檢核 回收閒置帳號 (閒置滿3個月)	成效評估 滿意度調查 擬定擴充方案

帳號申請流程說明

1. 填報申請表

申請內容包含：

- 基本資料 (學校、承辦人)
- 申請教師與班級數 (含學生數)
- **預計每週登入頻率** (審核關鍵)
- 教學使用計畫 (作業、協作、線上課)

2. 核章與函送

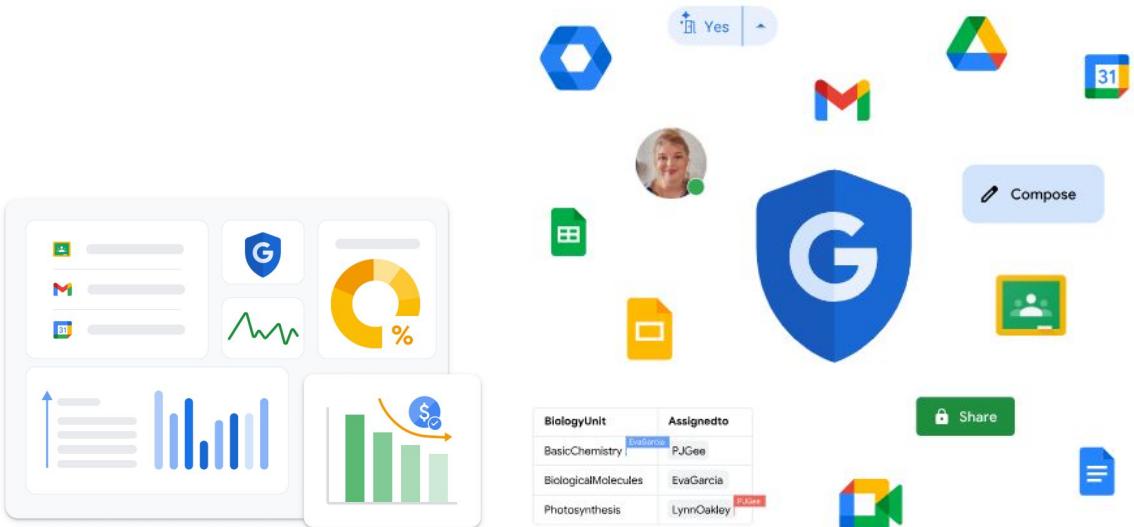
提交步驟：

1. 將「核章申請表」掃描為 PDF 檔
2. 函送:臺北市蓬萊國小 (數位學習教育中心)
3. 副本:教育局
4. Email 同步寄送至指定信箱
(chiwen@cooc.tp.edu.tw)

培訓與動態檢核

分級培訓課程

- **基礎班 (2hr)**: 文件協作、Classroom 基礎操作。
 - **進階班 (4hr)**: Meet 互動功能、數據分析儀表板。



閒置帳號回收機制

活躍度指標: 每週至少登入 2 次。

回收流程: 首次檢核 (115年3月) -> 閒置滿3個月 -> 通知保留 (3天內回應) -> 未回應則收回帳號。



Q&A

問題與討論

臺北市數位學習教育中心
(系統開發組)

📞 02-25569835 分機 580, 581
✉️ chiwen@cooc.tp.edu.tw