

113 學年度臺中市新光國小語文競賽

閩南語情境式演說比賽題目-範例一

請共下面這四格的圖，照順序組成完整的描述。

(會當盡量發揮，毋過四格攞愛講著)



圖片來源：網路

【演說範例】

阿文是一个慢性闊糊塗的囡仔，阿母定定叫伊動作愛較緊咧，做代誌愛較頂真的。有一工，伊暗頓食飽，身軀洗了以後，去房間寫功課。這日，老師派的功課並無濟，毋過，伊實在足勢趕的，那寫那迫迫，連鞭耍手機仔，連鞭看尅仔冊，連鞭提彩色筆出來畫，連鞭提四秀仔出來食。就按呢一直拖拖沙沙，等到暗時九點，才發現功課猶袂寫了。「啊！害溜溜矣。」伊開始煩惱，煩惱甲面憂面結，趕緊共功課提出來寫，一直寫到三更半暝才完成。人講：「日時走拋拋，暗時點燈營。」就是按呢。寫了以後，伊趕緊共簿仔、鉛筆筐恰明仔載愛紮的物件，攞囡入去冊包內，準備去睏囉！因為前一工傷晏睏，隔工，竟然無聽著亂鐘仔咧叫，煞睏過頭矣。伊凶凶狂狂趕到學校，老師已經開始上課啊！只好躡跣尾行入去。這節課是算術，老師叫逐家共計算機提出來，伊就拍開家己的冊包，欲揣計算機，毋過，反足久攞揣無，干焦揣著轉冷氣的遙控器。伊感覺家己實在真糊塗，只好共老師講：「老師，我目調花花，飽仔看做菜瓜，紮毋對物件矣，實在真歹勢。」老師叫伊後擺愛較注意的，毋通闊糊里糊塗過日子。阿文應講：「我知影啦！多謝老師。」